

Après la classe de 4^e de collège, l'élève et sa famille ont le choix de l'orientation en troisième Prépa-pro.

Pourquoi la voie technologique ?

Les élèves estiment qu'une approche moins abstraite qu'une formation générale leur offre une meilleure chance de REUSSITE.

Des possibilités pour une orientation élargie

Cette classe s'ouvre :

- Sur la seconde de lycée pour préparer en 3 ans un baccalauréat d'enseignement général ou technologique
- Sur la préparation d'un baccalauréat professionnel en 3 ans (avec la certification intermédiaire BEP)
- Sur la préparation d'un CAP en 2 ans (en lycée professionnel ou en apprentissage)

L'objectif de l'enseignement technologique :

La finalité de cette classe est de favoriser la MOTIVATION et la REUSSITE SCOLAIRE des élèves en ASSOCIANT ETROITEMENT ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE ET DISCIPLINES GENERALES.

Il ne s'agit pas d'une classe à orientation professionnelle (pas de spécialisation) encore moins d'une structure d'accueil pour les élèves en grande difficulté scolaire.

La spécialité de cette classe est l'importance donnée à l'enseignement de la technologie à la fois comme moyen d'acquisition de connaissances spécifiques et comme moyen pédagogique d'accès à des compétences générales dont le support privilégié est le projet technique.

Le projet pédagogique :

Une pédagogie de la réussite :

L'équipe pédagogique élabore un projet qui porte en particulier sur la mise en œuvre de situations d'acquisition de savoirs afin de créer les conditions objectives de la réussite.

Le champ technologique :

Cette voie donne aux élèves le premier niveau de compétences qui leur permet d'effectuer une approche simple mais rigoureuse de l'environnement technologique moderne. Le champ technologique exploré (celui des techniques de l'habitat) relève des biens d'équipement industriel et des biens de consommation.

Le travail de l'équipe pédagogique se développe donc selon les axes suivants :

- Projets techniques intégrés dans le projet pédagogique
- Identification et explication d'objectifs transversaux de formation
- Evaluation
- Pratique de soutien, de l'aide au travail personnel de l'élève et du conseil méthodologique
- Aide à l'élaboration du projet personnel de l'élève
- Préparation au brevet national série technologique
- Articuler les enseignements généraux et enseignements professionnels
- Apporter une véritable aide méthodologique personnalisée aux élèves
- Enseignement d'une seconde langue vivante plus l'enseignement intégré des sciences et technologies
- Personnalisation du parcours scolaire renforcée par l'instauration de 2 heures d'accompagnement personnalisé et 6 heures de découverte professionnelle.